



te ofrecemos
formación
30 años Heilpraktiker Institut 1981-2011

**Heilpraktiker
Institut**
Passeig de Gracia 59
Pral 1º i Entlo. 4º.
08007 Barcelona

www.heilpraktiker.es
info@heilpraktiker.es
T. 932155060
T. 934873668
T. 638120840
F. 934960289



Naturopatía
integral

Más información en nuestra web
www.cursos-naturopatia.com

Habilidades y extracto del temario

Curso académico 2011-2012

Naturopatía en 3 años

Ciclo I	DA	BC	B	MC	PC1	PA	P	TT				
Ciclo II	SS	LFR	ISP	NC	PC2	LC	AUX	O				
Ciclo III	F	N	SN1	FB	ETN	BS	TH	OM	PN	SN2	BAL	CN

Naturopatía en 2 años

Ciclo I	DA	BC	B	MC	PC1	SS	PA	P	TT	LC	AUX						
Ciclo II	LFR	ISP	NC	F	N	SN1	FB	ETN	BS	TH	OM	PC2	O	PN	SN2	BAL	CN

DA DESCRIPTIVA ANATÓMICA

- Anatomía del cuerpo humano:
 - Aparato respiratorio
 - Aparato locomotor
 - Aparato cardio-circulatorio
 - Sistema urinario
 - Aparato digestivo
 - Sistema nervioso
 - Órganos de los sentidos
 - Aparato genital

Habilidades:

- Conocer la anatomía del cuerpo a un nivel suficiente
- Capacidad para relacionar la anatomía con el resto de disciplinas
- Comprender aspectos biológicos de la persona
- Consultar y comprender textos de anatomía
- Ubicar y relacionar órganos, vísceras y zonas anatómicas
- Poder trabajar el oficio de terapeuta.

BC BIODINÁMICA CORPORAL

- Fisiología integral de órganos y sistemas del cuerpo:
 - Tejidos y piel
 - Aparato respiratorio
 - Aparato locomotor
 - Sangre
 - Aparato cardio-circulatorio
 - Sistema urinario
 - Aparato digestivo
 - Sistema endocrino
 - Sistema nervioso
 - Sistema inmunitario

Habilidades:

- Conocer las funciones orgánicas a un nivel suficiente
- Capacidad para relacionar la fisiología con el resto de disciplinas
- Comprender aspectos biológicos de la persona y los modos de enfermar
- Consultar y comprender textos de fisiología
- Visión holística para interrelacionar funciones y sistemas
- Poder trabajar el oficio de terapeuta

B BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR

- El agua y las sales inorgánicas
- Glúcidos, lípidos, proteínas, vitaminas, nucleótidos y ácidos nucleicos
- Metabolismo y energía
- Célula eucariota
- Célula procariota
- Virus
- División celular

Habilidades:

- Conocer la biología a un nivel suficiente
- Capacidad para poder comprender la fisiología, anatomía y nutrición del ser humano
- Comprender aspectos biológicos de la persona
- Consultar y comprender textos de biología
- Relacionar el mundo celular con tejidos y funciones

MC MEDICINA CONCEPTUAL

- Cultura de la salud y herramientas terapéuticas
- La prehistoria
- La historia antigua
- La Edad Media
- La tradición americana
- La tradición oriental
- La tradición europea

Habilidades:

- Desarrollar una visión crítica de las prácticas terapéuticas y del oficio de terapeuta

PC1 PROPEDÉUTICA CLÍNICA I

- Homeostasis y constantes vitales
- Exploración corporal y valoración de la normalidad por áreas o sistemas (cabeza, cuello, áreas linfáticas, tórax, abdomen y extremidades)
- Análisis de orina

Habilidades:

- Colocar al cliente en la postura adecuada
- Contar el pulso
- Tomar la tensión arterial
- Manejar el martillo de reflejos
- Utilizar el fonendoscopio y el esfingomanómetro
- Entender el significado de los indicadores de la tira reactiva
- Alertar e indicar la necesidad de diagnóstico
- Identificar los signos de la función y la normalidad

SS SIGNOS Y SÍNTOMAS

- Fisiopatología de las dolencias más prevalentes en la población:
 - Aparato respiratorio
 - Aparato locomotor
 - Aparato cardio-circulatorio
 - Hematología
 - Sistema urinario
 - Aparato digestivo
 - Sistema nervioso
 - Sistema endocrino
 - Sistema inmunitario

Habilidades:

- Conocer las patologías prevalentes de nuestra población
- Tener la capacidad de consultar y comprender textos de patología, saber interrelacionar las funciones y las alteraciones de las mismas
- Comprender aspectos biológicos de la persona y los modos de enfermar
- Poder trabajar el oficio de terapeuta dando seguridad al usuario
- Alertar sobre la necesidad de diagnóstico
- Capacidad de iniciar o no una terapia natural, una vez conocido el diagnóstico

LFR LECTURA FUNCIONAL REFLEJA

- Modelos reflexológicos tradicionales y sus claves
- Segmentología
- Valoración reflexológica del malestar
- Manipulación de las zonas reflejas
- Red corporal refleja
- Reflexología zonal
- Deformación del esqueleto debida a la alteración de la estática
- Biotipología y constitución según Kretschmer
- Onicovaloración

Habilidades:

- Capacidad de desarrollar correctamente las maniobras reflejas
- Colocar adecuadamente al cliente para hacer una valoración correcta
- Saber valorar las señales que presenta el cliente en relación al sistema reflejo y sus claves
- Saber relacionar dicha valoración con otras zonas o datos y con la propia historia
- Orientar medidas higiénicas o la terapia naturista más idónea y personalizada con el fin de mejorar el bienestar

ISP IRIDOLOGÍA SCHMIDT-PAU

- Recuerdo anatómico del ojo
- Historia de la lectura refleja del iris (claves, intoxicación y predisposición)
- La pupila, centro del mandala iridiano
- Nueva visión e interpretación de los signos del iris
- Las drogas y el iris
- Nueva visión terapéutica de la constitución en el iris Schmidt-Pau
- Las claves iridológicas y su función evaluativa
- Valoración y orientación terapéutica naturista según la iridología

Habilidades:

- Capacidad para identificar, describir, interpretar y valorar señales reflejas en el iris
- Capacidad para identificar modelos constitucionales
- Capacidad para alertar al cliente sobre la necesidad de un diagnóstico
- Implementar consejos higiénicos y terapéuticos naturistas personalizado
- Poder elaborar informes sobre la observación de los iris

N NUTRICIÓN

- Principios básicos de alimentación
- Nutrición y nutrientes (hidratos de carbono, grasas, proteínas, fibra, vitaminas y minerales)
- Dietoterapia en hipertensión arterial, hiperuricemia y gota, obesidad, trastornos digestivos, hiperlipemias y diabetes
- Bromatología descriptiva (alimentos farináceos, verduras, lácteos, proteicos y grasas)

Habilidades:

- Conocer los nutrientes, sus propiedades, las necesidades del organismo y en qué alimentos están
- Evaluar cualitativamente la dieta de una persona, reconocer si es equilibrada y saludable para aconsejar las posibles mejoras nutricionales
- Adecuar dietas a las principales patologías que afectan a la población
- Asesorar dietéticamente y enseñar a llevar a cabo una dieta más equilibrada
- Sugerir recetas saludables y platos adecuados a las necesidades y gustos de personas sanas o con patologías que requieran tratamiento dietético
- Consultar y comprender textos de nutrición y alimentación
- Interpretar el etiquetado nutricional de los alimentos envasados y tener criterio para poder dar recomendaciones nutricionales

F FITOTERAPIA

- Introducción a las plantas medicinales
- Galénica y formulación
- Principios activos
- Principios fitoterapéuticos
- Herbología: principales plantas medicinales
- Fitoterapia clínica en los distintos sistemas corporales (respiratorio, cardiovascular, gastrointestinal, hepatobiliar, urinario, reproductor y sexualidad, locomotor, piel y metabolismo)

Habilidades:

- Saber indicar y pautar el uso de las plantas medicinales más adecuadas en cada caso
- Conocer los principios activos y la bioquímica vegetal
- Conocer la toxicidad y las interacciones
- Conocer la galénica y presentación de las plantas medicinales

N NATUROTERAPIA

- Bases de la naturopatía
- Terapia naturista para el sistema respiratorio
- Lectura y abordaje naturista del síndrome post-vacunal (SPV)
- Fuentes y papel de los radicales libres y suplementos antirradicales
- Terapia naturista para el sistema circulatorio
- La cura atmosférica: usos y técnicas
- Terapia naturista para las enfermedades reumáticas y autoinmunes
- La alimentación vegetariana y el sistema de compatibilidades alimentarias
- La disbiosis como causa de las enfermedades
- Terapia naturista para el sistema urinario
- Hidroterapia práctica S. Kneipp
- Terapia naturista para el sistema digestivo
- Terapia naturista y visión psiconeuroinmunológica de la enfermedad
- Suplementos nootropicos
- Terapia naturista para los trastornos del ciclo menstrual
- Fritz S. Perls o el oficio de terapeuta

Habilidades:

- Saber personalizar consejos de higiene y los remedios en cada caso
- Saber personalizar los remedios en cada caso
- Dotar a la persona de las herramientas terapéuticas más idóneas para su caso
- Saber aplicar agua fría o/y caliente según el sistema Kneipp
- Ordenar una ingesta en base a criterios vegetarianos, integrales y ecológicos
- Saber aplicar emplastos con diversos materiales
- Escoger aquellas plantas, sales, flores, aceites esenciales u homeopatía más idóneos
- Saber pautar dichas sustancias en tiempo y frecuencia
- Saber realizar y supervisar las terapias naturales

SN1 SUPLEMENTACIÓN NUTRICIONAL 1

- Principios básicos de la suplementación
- Suplementos de uso habitual
- Principios inmediatos, vitaminas, minerales y fibra

Habilidades:

- Conocer los principales suplementos nutricionales de uso habitual y sus propiedades o utilidad
- Detectar si existen necesidades nutricionales que justifiquen la suplementación
- Determinar los colectivos que pueden presentar déficits nutricionales y precisar suplementación
- Conocer los alimentos funcionales que se encuentran en el mercado a disposición de las personas consumidoras, y sus características nutricionales
- Completar los aspectos nutricionales pobres de una dieta
- Interpretar el etiquetado nutricional de los suplementos

FB FLORES DE E. BACH

- La sanación vibracional y las flores de Bach
- El sistema de las flores de Bach a través de la biografía y filosofía de Edward Bach
- Los 38 remedios florales y el remedio de urgencia
- Profundización en el conocimiento de las flores
- Uso de las flores en personas, animales y vegetales
- Experiencias con distintas vías de aplicación
- Compartir experiencias con otros terapeutas
- La entrevista para la terapia floral
- Estudio del texto original de Bach
- Soportes al estudio de los remedios florales

Habilidades

- Conocer los 38 remedios Florales y su aplicación
- Saber identificar los diferentes estados emocionales alterados del cliente
- Saber recomendar los remedios adecuados en cada caso
- Hacer el seguimiento del caso y valorar el estado de satisfacción del cliente
- Realizar combinaciones de flores personalizadas y escoger el vehículo más adecuado
- Pautar el tiempo y el número de tomas diarias
- Preparar adecuadamente las flores
- Promoción de la salud y el bienestar

ETN ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS NATURISTAS

- Filosofía de los sistemas corporales
- Intervención sobre el malestar
- Relaciones orgánicas
- Estrategias terapéuticas y orígenes de la enfermedad (homotoxinas, triadas energéticas, SGA, SLA, foco irritativo, DMN, SPV, fiebre intestinal, ph...)

Habilidades:

- Capacidad para saber orientar la terapia naturista en base a las necesidades íntimas de la persona

BS BIOQUÍMICA W.H.SCHÜSSLER

- Las sales bioquímicas y W. H. Schüssler
- Función de las sales en los tejidos
- Descripción de las doce sales tisulares según W. H. Schüssler
- Identificación de las sales en base a los signos orgánicos y psíquicos
- Modos de uso y vehículos para el empleo de las sales
- Clínica relacionada con las sales tisulares de Schüssler

Habilidades:

- Capacidad para personalizar las sales más adecuadas en estados agudos o crónicos
- Valoración de la terapia
- Intervención en malestares agudos o crónicos como complementación a la terapia farmacológica
- Promoción de la salud y el bienestar

TH TERAPIA HUMORAL

- Terapia tradicional griega
- Terapia humoral moderna
- Masaje con ventosas, ventosas secas y escarificadas, conos y masaje endonasal
- Ayuno terapéutico

Habilidades:

- Saber informar al cliente y preparar los utensilios para la terapia
- Ejecutar las maniobras terapéuticas sin provocar daños
- Saber pautar el tiempo de aplicación y su repetición en función de los resultados
- Tener en cuenta el grado de satisfacción del cliente

OM OLIGOTERAPIA J. MENETRIER

- Los bioelementos
- La medicina funcional de Bernard a Ménètrier
- Función terapéutica del oligoelemento
- Concepto de terreno en oligoterapia
- Conocer a la persona desde las diátesis de Ménètrier
- Familias de oligoelementos correspondientes a las diátesis
- Terapia con las familias de oligoelementos y organoterapia según
- J. Ménètrier y otras experiencias (respiratorio, piel, circulatorio, nervioso, renal, digestivo, sre, endocrino)
- Oligoterapia en el envejecimiento, el deporte y el embarazo
- Intoxicación por elementos

Habilidades:

- Saber identificar en cada persona la/s diátesis, los síndromes y los suplementos más idóneos
- Dar una orientación oligoterapéutica
- Pautar las tomas y establecer la duración del uso
- Evaluar y revisar el resultado obtenido tomando en consideración el grado de satisfacción del cliente

Asignaturas complementarias impartidas fuera del horario de clases. No son obligatorias, aunque asistir a ellas supone el óptimo aprovechamiento del curso. Están incluidas en el precio.

PA PRÁCTICAS ANATÓMICAS

- Anatomía de superficie y observación
 - Cabeza y cuello
 - Tórax
 - Abdomen y pelvis
 - Extremidades

Habilidades:

- Capacidad de sentir el cuerpo y reforzar el conocimiento real de la anatomía

P PSICOSOMÁTICA

- Trauma físico e incapacidad: repercusiones psíquicas y sociales
- Psicopatología básica
- Trastornos orgánicos de causa psíquica: psicósomática
- Psicología evolutiva y ciclos vitales

Habilidades:

- Conocer mejor al otro y a uno mismo
- Alertar sobre conductas no saludables
- Relacionar el aspecto psíquico de la persona con el resto de funciones

TT TACTO TERAPÉUTICO

- La energía que nos envuelve
- Las manos que cuidan
- Papel de nuestra piel
- Descripción del tacto terapéutico o Therapeutic Touch (TT)
- Ejercicios de centraje e intención
- Ejercicios de tacto terapéutico

Habilidades:

- Seleccionar y manejar el material adecuado para el TT
- Capacidad de centrarse y tener intención
- Capacidad de hacer el contacto y poder evaluar
- Capacidad de hacer la intervención
- Constatar el efecto de equilibrio, bienestar y comodidad obtenido con el TT por las manifestaciones verbales y signos observables del cliente

PC2 PROPEDÉUTICA CLÍNICA 2

- La entrevista del terapeuta naturista según el modelo terapéutico
- Pormenores de la entrevista
- Ejecución de la entrevista
- Prácticas de propedéutica

Habilidades:

- Confección de historias
- Colocar al cliente en la postura adecuada para la exploración
- Contar el pulso
- Manejar el martillo de reflejos
- Utilizar el fonendoscopio y el esfigmomanómetro
- Alertar e indicar la necesidad de diagnóstico

LC LABORATORIO Y CLÍNICA

- Taller de revisión práctica de los parámetros del análisis de sangre completo (evolución clínica de los casos presentados y su correspondiente analítica)

Habilidades:

- Ser capaz de relacionar los parámetros analíticos alterados con las patologías estudiadas

AUX PRIMEROS AUXILIOS

- Constantes vitales
- Traslado de una persona inconsciente
- Quemaduras
- Esguinces y luxaciones
- Obstrucción de las vías aéreas
- Reanimación cardio-respiratoria
- Convulsiones y epilepsia
- Hipoglucemia
- Infarto agudo y angina
- Crisis hipertensiva
- Botiquín de primeros auxilios

Habilidades:

- Capacidad de asistir y derivar al servicio de urgencias

O OLEACIÓN

- Terapia tradicional Hindú
- Aceites vehiculares
- Aceites esenciales
- Desarrollo del masaje y sus circuitos
- Maniobras para el masaje

Habilidades:

- Escoger los aceites adecuados a la persona
- Ejecutar las maniobras siguiendo los diferentes circuitos
- Elegir música acorde a la terapia
- Valorar el grado de satisfacción del cliente

PN PRÁCTICAS NATURISTAS

- Excursiones botánicas
- Hidroterapia ambulatoria
- Consultorio naturista en Heilpraktiker Institut
- Asistencia en consultorio – Centre Spott. Teràpies Naturals.

Habilidades:

- Identificar plantas medicinales
- Aplicar o enseñar el uso del agua para mejorar el bienestar
- Vivenciar como espectador el hecho terapéutico
- Escucha y aplicación de terapias naturales

SN2 SUPLEMENTACIÓN NUTRICIONAL 2

- Diferencia entre suplemento y fármaco
- Los cuatro pilares de la suplementación
- Estudio de propiedades e indicaciones del suplemento tradicional
- Estudio de las propiedades e indicaciones del suplemento ortomolecular
- Deficit vitamínico marginal (DVM)
- Suplementos relacionados con el sistema de defensa
- Suplementos relacionados con el sistema nervioso central
- Suplementos relacionados con la juventud y la vitalidad
- Suplementos anticontaminación ambiental y yatrogenia
- Estudio y selección de suplementos en vademécums de las empresas más emblemáticas del país

Habilidades:

- Saber indicar y pautar los suplementos más idóneos en cada caso para mejorar el bienestar

BAL BALNEOTERAPIA

- Aguas de consumo y mineromedicinales
- Clasificación terapéutica de las aguas mineromedicinales
- Técnicas de balneoterapia
- Importancia y actualización de los radicales libres (RLs)
- Indicaciones terapéuticas del agua sulfurada según la RSMH de Reino Unido
- Experiencias terapéuticas con el agua sulfurada en imágenes
- Ensayos clínicos con agua sulfurada en deporte de alta competición
- Caso clínico práctico tratado con balneoterapia sulfurada

Habilidades:

- Conocer las propiedades mineromedicinales de los balnearios
- Ser capaz de aconsejar a los clientes el balneario más idóneo
- Conocer el modo de empleo del agua sulfurada en la cura hidropínica y otras
- Saber hacer un lavado de senos
- Saber argumentar al cliente las diferencias entre la hidroterapia y la balneoterapia

CN CURAS NATURISTAS

- Empleo de moxas
- Empleo de fomentos, compresas, emplastos y cataplasmas
- Rollo caliente
- Hielo
- Envoltura de arcilla
- Suplementos

Habilidades:

- Saber preparar y ejecutar cada una de las técnicas sin riesgos para el cliente
- Saber valorar los resultados obtenidos atendiendo al grado de satisfacción del usuario
- Mejorar el estado de bienestar personal
- Tomar contacto, sentir el cuerpo y sus modos de reacción
- Remover la memoria tisular